



Pedagogisch beleid
Buitenschoolse opvang
De Globetrotters

Voorwoord

Met trots presenteren wij het locatie specifieke pedagogisch werkplan van BSO De Globetrotters. Onze bso biedt ook vso, daarom is dit locatie specifieke pedagogisch werkplan zowel van toepassing op de bso als de vso.

Dit werkplan bouwt voort op het algemene pedagogisch beleid van de bso van SKS Alles Kids. Daarin omschrijven wij de algemene uitgangspunten en kaders, de wettelijke doelen voor de kinderopvang, en de uitwerking hiervan zoals dat op alle buitenschoolse opvang locaties van toepassing is.

Het pedagogisch beleid bso én elk locatie specifieke pedagogisch werkplan vormen samen één geheel.

Het locatie specifiek pedagogisch werkplan (lpw) kunt u vinden via de website of via de Ouderportaal/App. Als dit voor u niet mogelijk is, kunt u de locatiemanager hierom vragen.

In dit werkplan laten we zien hoe wij bij BSO De Globetrotters te werk gaan.

SKS Alles Kids geeft kinderen de "vijf". Wij bedoelen hiermee, dat wij werken vanuit vijf speerpunten en dit in praktijk brengen met behulp van vijf pedagogische middelen.

In dit werkplan geven wij eerst algemene en praktische informatie over de locatie en de kaders die wij hanteren. Daarna volgt een concretere uitwerking in de praktijk.

Wij wensen u veel plezier bij het lezen van dit locatie specifieke pedagogisch werkplan van BSO De Globetrotters.

Ons team staat open voor feedback.

Wij horen graag van ouders en kinderen leuke ideeën of tips!

Ook als u vragen heeft, neemt u dan contact met mij op?

Ben Jordan
Locatiemanager

April 2019

1 Algemene informatie BSO De Globetrotters

Onze locatie is gelegen in een gebouw waar ook kinderdagverblijf De Globetrotters zit. De bso zit op de bovenste verdieping, in eigen ruimtes. Ook hebben de bso-kinderen een aparte buitenruimte waar zij kunnen spelen.

BSO De Globetrotters heeft verschillende ruimtes die zijn ingericht voor diverse soorten spel en ontspanning. Zo is er voor ieder wat wils. De locatie heeft veel ramen, waardoor er veel natuurlijk daglicht is.

De BSO De Globetrotters ligt in een wijk met mogelijkheden voor activiteiten met de kinderen zoals voetballen en andere activiteiten. De kinderen mogen in de wijk met vriendjes spelen, mits de ouders hiervoor toestemming hebben gegeven. De pedagogisch medewerkers maken hierover afspraken met de ouders en het kind.

Per dag kunnen er maximaal 120 kinderen in de leeftijd van 4 t/m 12 jaar opgevangen worden in onze bso. Het aantal vierkante meters in de bso bepaalt de maximale capaciteit.

BSO De Globetrotters is elke dag geopend van 14.30 tot 18.00 uur, behalve op woensdag. Dan is de bso geopend vanaf 11.30 uur. In de vakantie is BSO De Globetrotters geopend van 7.30 tot 18.00 uur. Verlengde opvang is ook mogelijk vanaf 7.00 en tot 18.30 uur.

Bij VSO De Globetrotters bieden wij de mogelijkheid om de kinderen voor schooltijd op te vangen, de voorschoolse opvang (vso). Deze opvang wordt aangeboden tussen 07.00 en 08.30 uur. De kinderen kunnen ruim een uur spelen en worden vervolgens door de pedagogisch medewerkers of een taxi naar school gebracht.

Schoolvakanties

BSO De Globetrotters vormt samen met BSO Sport Leidschenveen een cluster. Wanneer in vakanties er erg weinig kinderen verwacht worden, kan er voor gekozen worden om de locaties samen te voegen, dit gebeurt dan op BSO De Globetrotters, omdat deze locatie groter is. Ouders en kinderen worden hiervan tijdig op de hoogte gebracht.

Aantal medewerkers per dag

Het aantal aanwezige pedagogisch medewerkers verschilt per dag met een minimum van twee en een maximum van twaalf, dit is afhankelijk van het aantal aanwezige kinderen. Wij hanteren hierbij de wettelijk vastgestelde verhouding van maximaal elf kinderen per pedagogisch medewerker. Wij streven ernaar om in vakanties, met vrije dagen en ziekte van onze vaste pedagogisch medewerkers, vaste invallers uit de flexpool in te zetten. Op deze manier komen kinderen zoveel mogelijk vaste gezichten op de groep tegen. Ook ontmoeten de kinderen regelmatig stagiaires. Nieuwe pedagogisch medewerkers en onbekende flexpool-medewerkers, en stagiaires, worden door de vaste medewerker op de groep stapsgewijs meegenomen. Dit doen we om de geborgenheid en veiligheid te waarborgen en de kinderen te laten wennen aan de nieuwe medewerker. Specifieke informatie over de inzet van stagiaires is terug te vinden in het stagebeleid.

Medewerkers in opleiding

Naast de pedagogisch medewerkers zijn er ook regelmatig medewerkers in opleiding te vinden op de locaties. Deze medewerkers in opleiding voeren, afhankelijk van hun opleiding en vaardigheden, gelijke werkzaamheden uit als de pedagogisch medewerkers, zij kunnen zich dus bezig houden met de verzorging van de kinderen, het aanbieden van activiteiten, het voeren van gesprekken met ouders en administratieve taken. Afhankelijk van de ontwikkeling die de medewerker in opleiding laat zien,

bepaalt de werkbegeleider of medewerker in opleiding deze taken al geheel zelfstandig uitvoert of hierbij nog ondersteuning nodig heeft van één van de pedagogisch medewerkers. Wij realiseren ons dat zij in opleiding zijn en daarom krijgt elke medewerker in opleiding een eigen werkbegeleider toegewezen die hem/haar ondersteunt in het leerproces.

Vrijwilligers

Op de BSO De Globetrotters werken wij naast de pedagogische medewerkers ook met vrijwilligers. Deze worden voornamelijk ingezet voor het ophalen van de kinderen. Wij bieden hen begeleiding en scholing aan.

De basisgroepen

In de bso werken wij met vaste basisgroepen. Een kind wordt in principe geplaatst in één basisgroep; wel kan het zelf naar behoefte samen spelen en contact opbouwen met kinderen uit andere basisgroepen op de bso locatie.

De basisgroepen op de bso zijn samengesteld uit kinderen in de leeftijd van 4 t/m 12 jaar met maximaal 22 kinderen. De kinderen zijn onderverdeeld in 2 groepen: één van 4 t/m 6 jaar en één groep van 7 t/m 12 jaar. Dit is gedaan om het accent bij de jonge kinderen te houden, zodat wij de rust en het vertrouwen bewaken.

Elke basisgroep heeft een vast aantal pedagogisch medewerkers, de kinderen en ouders weten in welke basisgroep zij zijn ingedeeld. De indeling is terug te vinden op het overzicht op het bord. Vanuit de basisgroep kunnen de kinderen de gehele (mid)dag overal spelen. Dit is beschreven in hoofdstuk 3 (aanpak op BSO De Globetrotters).

Eén van de pedagogisch medewerkers van de basisgroep is de mentor van het kind. De pedagogisch medewerkers van de basisgroepen verdelen onderling het mentorschap. De mentor is voor ouders terug te zien in de Ouderportaal/App.

Wanneer het niet mogelijk is om een kind in 1 basisgroep te plaatsen kan een kind gebruik maken van een tweede basisgroep op dezelfde locatie. Dit wordt besproken met de ouders op het moment van inschrijving, of wanneer een ouder zijn contract wil uitbreiden met een extra dag en er niet direct plaats is op de huidige basisgroep, of als de opvangdagen wisselen. Omdat wij werken met een open deurenbeleid werken in de bso (alle kinderen kunnen per leeftijd in alle ruimtes spelen) en gezien de leeftijd van de kinderen, is dit een goed werkbaar oplossing die tegemoet komt aan de opvangbehoefte van ouders.

Bij incidentele extra opvang is het ook mogelijk dat het kind wel op de bso locatie, maar in een andere basisgroep opgevangen wordt.

In het geval van opvang in een tweede basisgroep, wordt dit vooraf met ouders besproken. Bij opvang in 2 basisgroepen dienen ouders schriftelijk in te stemmen.

Onze aanpak voor de basisgroepen sluit aan bij onze visie en aanpak rondom het open deurenbeleid op de bso; vrij spel en diverse en gevarieerde activiteiten (vrije keuze of je meedoet) vormen de kern. Zo geven wij vorm aan het feit dat de bso vrije tijd is voor de kinderen.

Basisgroepen in de schoolvakanties en op studiedagen onderwijs

Tijdens schoolvakanties of studiedagen van het onderwijs werken wij met BSO Sport Leidschenveen samen. Onze bso opvang op hele dagen heeft een ander sfeer, ander karakter en ook gedeeltelijk andere aanpak binnen SKS Alles Kids, vergeleken met de bso in schoolweken. Vrije tijd van de kinderen staat nog meer centraal. Vrije tijd omvat: zelf kiezen met wie je speelt, waarmee en hoelang.

Wij bieden in de vakantie een aanvullend programma van workshops, activiteiten en bv. uitstapjes. De Alles Kids Club ondersteunt hierbij. Voorafgaand aan een vakantie betrekken wij de kinderen bij het samenstellen van het vakantie programma door kinderparticipatie. Tijdens vakantie of studiedag 'verhuist' ook het bso-team van de geclusterde of gesloten locatie mee naar de opvanglocatie. Zo garanderen wij dat er zoveel mogelijk bekende pedagogisch medewerkers voor de kinderen aanwezig zijn.

Ook op deze hele bso dagen werken wij in basisgroepen van 4 t/m 12 jaar. Aan het begin van de dag (nadat alle kinderen binnen zijn, rond half 10) vindt er aan diverse basistafels uitleg plaats over het programma van de dag, bespreken we spontane ideeën, bekijken welke kinderen nog afwezig zijn en kletsen we bij met de kinderen. De kinderen kiezen zelf – samen met hun vriendjes – aan welke basistafel zij gaan zitten. De kinderen aan de basistafel blijven gedurende de vakantie-/studiedag bijeen als basisgroep; met dezelfde pedagogisch medewerkers. Zij houden zicht op het welbevinden, ontwikkeling en gedrag van hun kinderen. Als hen iets opvalt, stemmen zij dit af met de mentor van het kind.

Mentorschap

Elk kind heeft een eigen mentor. Deze mentor is een vaste pedagogisch medewerker van de basisgroep van het kind. De mentor houdt specifiek zicht op het welbevinden en de ontwikkeling van een beperkt aantal toegewezen kinderen (de mentorkinderen), en onderhoudt contact met ouders over de ontwikkeling van hun kind. Als ouders vragen hebben over de ontwikkeling van hun kind, kunnen zij dit het beste met de mentor bespreken. De mentor stemt dit dan verder af met collega's en de locatiemanager.

Verder is de mentor er verantwoordelijk voor dat zaken die het kind of de ouder aangaan goed worden uitgevoerd, zoals het houden van een intake gesprek, het jaarlijks invullen van een observatielijst over de ontwikkeling van het kind, het voeren van gesprekken met ouders wanneer er aanleiding toe is en de mentor is ook contactpersoon voor eventuele andere professionals waarmee het kind te maken krijgt.

Ook is de mentor er verantwoordelijk voor dat zijn/haar mentorkinderen goed gevolgd worden op de bso, zodat wanneer er zich opvallende zaken / bijzonderheden voordoen, dit ook wordt opgemerkt. De mentor is er verantwoordelijk voor dat deze zaken worden uitgevoerd, de mentor hoeft niet alles per se zelf te doen. Wanneer een ouder bijvoorbeeld graag met een andere pedagogisch medewerker een gesprek wil voeren over de ontwikkeling van zijn/haar kind, dan is dit altijd mogelijk. Wanneer een kind een andere basisgroep krijgt (doordat hij/zij bijvoorbeeld wisselt van opvangdagen), krijgt hij/zij ook een andere mentor. Ouders worden hiervan mondeling op de hoogte gebracht, en ook dragen de pedagogisch medewerkers het mentorschap onderling aan elkaar over. Wij streven ernaar dat iedere pedagogisch medewerker iets kan vertellen over het dagelijkse gebeuren en het verloop van de (mid)dag.

Vakantieopvang

De mentor van de schoolweken is de mentor van het kind, ook al worden er in de schoolvakanties locaties samengevoegd. Als er door (andere) pedagogisch medewerkers dan signalen opvallen omtrent welbevinden, gedrag en/of ontwikkeling van het kind, neemt dit vakantie-team contact op met de mentor van het kind. De pedagogisch medewerkers van "de stamtafel" (basisgroep in de vakantie) nemen dan contact op met de mentor van de bso schoolweken.

Vakantiekinderen

Kinderen die alleen in een vakantie komen hebben geen mentor. Net als bij de vakantiekinderen houden de pedagogisch medewerkers van de stamtafel deze kinderen extra in de gaten. Signalen

omtrent welbevinden, gedrag en/of ontwikkeling van het kind, worden wel besproken met ouders. De pedagogisch medewerker van de basisgroep c.q. stamtafel doet dit als daar aanleiding voor is. Kinderen die alleen in de vakantie komen worden niet geobserveerd. Deze kinderen worden te weinig gezien om een duidelijk beeld te vormen over de ontwikkeling van het kind. Plezier en welbevinden staan centraal.

Mentorschap vso

Voor de vso geldt dat als het kind ook op de bso zit, de mentor van de bso de mentor is van het kind. Ook voor de vso. Bezoekt een kind alleen de vso dan is net als bij de vakantiekinderen een van de pedagogisch medewerkers het aanspreekpunt. Hij/Zij houdt het welbevinden, de ontwikkeling en het gedrag van de kinderen wat nauwer in de gaten. Zij informeren ouders hierover en bij signaleren als er zorgen of aandachtspunten zijn, bespreken zij dit met hen. De pedagogisch medewerker die het vaste aanspreekpunt is pakt dit op. In verband met de korte vso-tijd hebben medewerkers voornamelijk een signalerende rol.

Kinderen volgen in hun ontwikkeling

Alle kinderen worden ieder jaar rond hun verjaardag geobserveerd. Er wordt een observatielijst ingevuld die daarna ter inzage wordt aangeboden aan de ouders/verzorgers, er wordt bij de ouders/verzorgers gemeld dat de observatielijst is ingevuld. Alleen als er bijzonderheden te melden zijn of op verzoek van de ouders wordt een ontwikkelgesprek gepland.

Alle kinderen vullen ook twee keer per jaar een vragenlijst(je) in over het plezier en welbevinden op de bso. De mentor gaat hier kort over in gesprek met het kind.

Overzicht houden op de bso

Kinderen op de buitenschoolse opvang kunnen in verschillende ruimtes verblijven; Zij zijn niet gebonden aan één ruimte. Het is onmogelijk dat in iedere ruimte een pedagogisch medewerker aanwezig is. Dat zou ook tegen onze visie en pedagogisch beleid ingaan, omdat dat kinderen beperkt in hun vrijheid.

De pedagogisch medewerkers lopen wel rond en komen hierbij in alle ruimtes. Ook zijn er veel ramen aanwezig in de ruimtes, waardoor er makkelijk toezicht kan worden gehouden.

Het is onmogelijk om te garanderen dat pedagogisch medewerkers nooit alleen zijn met de kinderen. Wel doen wij er alles aan om een zo veilig mogelijke omgeving te creëren. Elkaar feedback geven over het handelen wordt als 'normaal' gezien, zien we iets dat niet kan, dan zeggen we dit tegen elkaar.

3 uren regeling – afwijken beroepskracht kind ratio

Deze regeling heeft betrekking op de verhouding tussen het aantal aanwezige kinderen en pedagogisch medewerkers per hele dag en de momenten waarop daarvan wordt afgeweken. Dit kan aan de orde zijn op de randen van de dag (brengen en halen) en gedurende de pauzetijd van de pedagogisch medewerkers.

Voor en na de dagelijkse schooltijd alsmede gedurende vrije middagen van de basisschool mogen wij voor ten hoogste een half uur per dag afwijken. Tijdens de vakanties en de studiedagen van het onderwijs mogen wij drie uur per dag afwijken van onze personele bezetting. Bij het afwijken van onze bezetting houden wij rekening met het welbevinden van de kinderen en gebruiken wij dit als leidraad. Wanneer het bijvoorbeeld nog druk is aan het einde van de dag kan besloten worden dat een pedagogisch medewerker langer blijft.

Het is mogelijk dat we op de volgende tijden afwijken:

Locatie	Tijdens	Wel afwijken	Niet afwijken
Globetrotters	Voor en na de dagelijkse schooltijd, vrije middagen	17.30 – 18.00	7.00 – 8.30 en 11.30 - 17.30 en 18.00 – 18.30
	Vakanties en studiedagen zonder pauze	8.30 – 10.30 en 17.00 – 18.00	7.00 – 8.30 en 10.30 - 17.00 en 18.00 – 18.30
	Vakanties en studiedagen met pauze	9.30 – 10.30 en 13.00 – 14.00 en 17.00 – 18.00	10.30 – 13.00 en 14.00 – 17.00

Inzet pedagogische coaching

Vanaf januari 2019 kent de kinderopvang deze nieuwe functie die twee belangrijke taken kent:

1. Ontwikkeling en invoering pedagogische beleid
2. Coachen van pedagogisch medewerkers

Wij hebben ervoor gekozen deze taken te splitsen. Ontwikkeling en borging van het pedagogisch beleid liggen bij de divisiedirecteur, kwaliteitsmanager en zorgcoördinator. De coaching van de pedagogisch medewerkers en een deel van de invoering van ons pedagogische beleid gebeurt door de drie pedagogisch beleidsmedewerkers/coaches. Zij werken zelfstandig op de locaties en worden niet formatief meetellend op de groep ingezet. Centraal staat het coachen van de pedagogisch medewerkers op pedagogisch handelen en het bereiken van pedagogische doelen. Door samen te observeren en te reflecteren op de dagelijkse praktijk van de interactie met kinderen, krijgt elke medewerker de kans om zich te ontwikkelen op zijn/haar eigen unieke wijze en draagt zo bij aan het verbeteren van de kwaliteit van het pedagogisch handelen. Op basis van deze informatie en adviezen van de locatiemanager worden er individuele en groepsgerichte coachingsplannen ontwikkeld en uitgevoerd door de pedagogische coaches. Door middel van een jaarkalender met pedagogische thema's proberen we de betrokkenheid en zelf-regie van medewerkers vorm en inhoud te geven en tegelijkertijd een plek te bieden voor reflectie. Daarnaast levert de pedagogisch beleidsmedewerker/coach input aan de kwaliteitsmanager m.b.t. het gevoerde beleid.

De opleidingseis voor de pedagogische beleidsmedewerker/coach is minimaal mbo-4 aangevuld met een specifieke opleiding gericht op pedagogiek en/of beleid. Specifieker is dit vastgelegd in de CAO Kinderopvang, ook de functiebeschrijvingen zijn daarin vastgelegd. Zie: <https://www.fcb.nl/cao-akkoord-2018-2019>. Het aantal uren voor de locaties binnen onze divisie bepalen wij jaarlijks op 1 januari aan de hand van de rekenregel (50 uur x het aantal kindercentra voor beleidsontwikkeling) + (10 uur x aantal fte pedagogisch medewerkers voor coaching).

Op 1 januari 2019 hebben wij binnen divisie 7, 35 unieke LRK-nummers en op grond van de Wet IKK is daarom op jaarbasis nodig:

- Pedagogische beleidsontwikkeling/implementatie 25 x 50 uur = 1750 uur (1.1 fte)
- Coaching pedagogisch medewerkers 192.8 x 10 uur = 1928 uur (192.8 fte)

Op jaarbasis hebben wij dus 3678 uren formatie voor pedagogische beleidsontwikkeling en coaching van onze pedagogisch medewerkers. Wij hebben het totaal aantal uren verdeeld over onze locaties op basis van het aantal groepen en fte per locatie. De verdeling van de minimale uren wordt in de onderstaande tabel weergegeven:

PDO	Totaal aantal fte	Totaal aantal coachins-uren per jaar	KDV	Totaal fte	Totaal coaching	BSO	Totaal fte	Totaal coaching
Jip en Janneke	2,25	22,5	DikkieDik	16,75	167,5	CosyKids	2,02	20,2
Kleine Beer	0,96	9,6	Waterwiebels	11,27	112,7	Polderpioniers	6,4	64
Donderkopjes	1,58	15,8	Beer Balou	13,43	134,3	Bon Bon Boerderij	7,85	78,5
Flierefluiters	1,65	16,5	Woeste Willem	12,7	126,8	Globetrotters	3,47	34,7
Kaboutertje	1,39	13,9	Globetrotters	11,11	111,11	Leidschenveen	4,32	43,2
Hommeltje	1,56	15,6	Bon Bon Boerderij	13,7	137	Krullenbol & Dep	4,62	46,2
Kleine Reus	1,72	17,2	Polderpioniers	16,35	163,5	Grote Beer	2,92	29,24

Hummelhonk	1,3	14	Cosy Kids	10,31	103,1	Happy Kids	5,67	56,74
Waterwiebels	1,67	16,7				Jungle	4,97	49,8
						Zie Zo	2,97	29,7
						Villa	5,1	51
						Sam Sam	3,26	29,3
						Kleine Klinker	4,04	40,4

2 Geef ze de vijf

De pedagogische visie van SKS Alles Kids is in belangrijke mate gebaseerd en geïnspireerd op de opvoedingstheorieën van Maria Montessori en de Reggio Emilia-benadering.

De uitgangspunten van Thomas Gordon benutten wij als basis om te communiceren met kinderen. Meer hierover kunt u lezen in het pedagogisch beleid van de bso.

De pedagogische visie is op onze locatie terug te zien door de indeling van de ruimtes, wij werken met open kasten en het vrij pakken van het ontwikkelings- en spelmateriaal. Ook stimuleren wij de kinderen om zoveel mogelijk zelf te doen.

De 5 speerpunten in het pedagogisch beleid van SKS Alles Kids

Onze pedagogische visie dragen wij uit door dagelijks de volgende doelen na te streven:

1. Alles Kids:
Wij zorgen ervoor dat de kinderen het naar hun zin hebben bij ons en dat zij met een plezierig gevoel op iedere dag bij ons terug kijken.
2. Samen en alleen:
Wij gebruiken de groepsdynamiek om kinderen uit te dagen en zorgen er tegelijkertijd voor ieder individueel kind echt te leren kennen.
3. Geborgenheid en veiligheid:
Wij zorgen er voor dat de kinderen zich emotioneel veilig, gerespecteerd, gewaardeerd en geaccepteerd voelen bij ons.
4. Ontwikkeling naar zelfstandigheid:
Wij motiveren en stimuleren de kinderen om hun persoonlijke en sociale competenties op hun eigen unieke wijze, in hun eigen unieke tempo, te ontwikkelen.
5. Normen en waarden:
Wij stellen de kinderen in de gelegenheid zich normen en waarden, de cultuur van onze samenleving, eigen te maken.

Om deze speerpunten te realiseren, maken we gebruik van de volgende vijf pedagogische middelen:

Dit zijn:

1. De interactie tussen de pedagogisch medewerker en het kind
2. De interactie tussen de kinderen onderling: de groep
3. De fysieke omgeving, zowel binnen als buiten
4. Ons activiteitenaanbod
5. Het spelmateriaal dat wij aanbieden

Hieronder lichten wij de punten kort toe.

1 De interactie tussen de pedagogisch medewerker en het kind

Ieder moment waarop wij in contact zijn met de kinderen is een pedagogisch moment. Wij communiceren zoveel mogelijk met ik-boodschappen (Gordon methode) en zeggen wat we wel verwachten van een kind en niet alleen wat niet mag. Wij leggen uit waarom wij gedrag wel of niet goedkeuren. Wij geven ieder kind aandacht op zijn eigen manier. Zo is er voor ieder kind een ander soort aandacht. De een wil een kletspraatje maken, de ander wil rustig een boek lezen. Als de kinderen iets doen wat niet mag, leggen wij uit waarom het niet mag en vertellen wij wat wel mag. Zo zeggen we bijvoorbeeld dat het gevaarlijk is wat ze doen en zichzelf misschien kunnen bezeren. Vervolgens leggen we uit dat wij dat niet leuk vinden.

Tussendoor houden we de kinderen in de gaten en letten we er op of ze het naar hun zin hebben.

Als we zien dat een kind zich verveelt, vragen we "wat wil je doen", dan kijken we of dit mogelijk is en gaan we daarmee aan de slag. Als er een thema wordt behandeld passen we de activiteiten daar op

aan en proberen we door enthousiasme, de kinderen uit te dagen en zelf na te laten denken over wat ze leuk vinden om te doen.

Voor een goed contact tussen de pedagogisch medewerker en het kind is een vertrouwensband belangrijk. Wanneer deze band aanwezig is en een kind zich gerespecteerd en gewaardeerd voelt, kun je spreken van een gelijkwaardige relatie. Een kind zal ook dan durven praten en zich open stellen voor interactie. Met een goede relatie is het ook mogelijk om met het kind te overleggen wat een oplossing kan zijn voor een bepaald probleem. Omdat wij het bij BSO De Globetrotters belangrijk vinden dat de kinderen het naar hun zin hebben en zich vertrouwd voelen bij ons, beginnen wij al direct met het opbouwen van dit vertrouwen. Nieuwe kinderen worden in het begin extra begeleid, ze krijgen extra persoonlijke aandacht. Wij spreken daarbij op ooghoogte met de kinderen. Onderweg van school naar de bso maken we een kort praatje met de kinderen. 'Hoe was het vandaag op school?' 'Wat heb je voor moois gemaakt?' 'Waar heb je straks als we op bso zijn/trek in?'

Wij stimuleren de kinderen in hun zelfstandigheid. Denk hierbij aan zelf drinken pakken, conflicten oplossen of opruimen. Wij passen kinderparticipatie toe in onze benadering. Zo betrekken wij de kinderen bij het bedenken van nieuwe regels en mogen de kinderen mee beslissen over het aanschaffen van nieuw spel materiaal en de activiteiten die we gaan ondernemen. Dit doen we om ervoor te zorgen dat de kinderen het bij ons naar hun zin hebben en zich gewaardeerd en belangrijk voelen.

Wij helpen het zelfvertrouwen van de kinderen te ontwikkelen, door de kinderen positieve aandacht te geven. Wij stimuleren de kinderen door zelfstandig dingen te doen, of om het tenminste te proberen. Het maakt niet uit op wat voor een manier zij dit doen. Ze kunnen doen waar ze zich prettig bij voelen. Als kinderen iets doen wat niet mag, leggen wij ze uit waarom het niet mag en vertellen wij wat wel mag.

2 De interactie tussen de kinderen onderling: de groep

Wij stimuleren de onderlinge contacten en proberen de kinderen bij elkaar te betrekken. Vaak wanneer een kind alleen begint met spelen of een andere activiteit doet, komen de anderen vanzelf meedoen. Zo leert het kind meerdere kinderen kennen en kan het vriendjes maken. Mocht dit niet gebeuren, dan gaan we eerst één op één met het kind een activiteit doen, daarna vragen we steeds meer kinderen om mee te doen met onze activiteit.

De conflicten tussen de kinderen worden eerst door henzelf opgelost. Lukt dit niet, dan wordt er samen met de kinderen gezocht naar een oplossing.

Als we merken dat een kind geen vriendjes of vriendinnetjes heeft binnen de groep, dan proberen wij het kind te koppelen aan een ander kind. Uiteraard letten wij er hierbij op of beide kinderen dit prettig vinden.

Als een kind iets meegemaakt heeft, dan betrekken we de groep daarbij. Bijvoorbeeld: een kind vertelt dat de juf jarig was en dat ze groot feest hadden. De pedagogisch medewerker kan dan vragen aan andere kinderen of ze dat ook wel eens mee hebben gemaakt, zo komen de kinderen onderling met elkaar in contact.

Vriendjes en/of vriendinnetjes mogen ook op de bso komen spelen, hiervoor dient wel een afspraak gemaakt te worden.

3 De fysieke omgeving, zowel binnen als buiten

BSO De Globetrotters heeft meerdere ruimtes waar de kinderen kunnen spelen op de tweede verdieping de Zon, Maan, Planets en Stars en op de eerste verdieping ook nog meerdere ruimtes. Daarnaast is er een ruime hal en een ruimte voor de tafeltennistafel en een lounge-ruimte waar rustig gelezen kan worden. De kinderen zijn vrij om te spelen waar ze willen, we hanteren een open deurenbeleid.

In de Zon is een keuken waar de kinderen samen met de pedagogisch medewerkers lekkere dingen bereiden, ook is er een poppenhoek en een bouwhoek te vinden. In de Maan kan er volop geknutseld worden, er staat een grote knutselkast waaruit de kinderen zelf hun materialen kunnen pakken om iets moois te maken. Het dakterras verbindt deze groepen met de Planets, Stars. De Planets ruimte wordt gebruikt voor toneel en schminken en ook staat er een podium.

De Stars is ingericht voor de oudste kinderen en bevat spelmateriaal dat is afgestemd op hun leeftijd, een deel van deze ruimte is ingericht als atelier.

Op de eerste verdieping hebben we twee grote ruimtes in gebruik met daaraan vast twee kleinere ruimtes. De grotere ruimtes zijn ingedeeld voor de kinderen van 4 tot 7 en van 8 tot 12 jaar. De kleinere ruimtes zijn een chill-ruimte en atelier.

Naast het dakterras kunnen de kinderen ook buitenspelen op het plein van BSO De Globetrotters. Naast de tuin ligt een eigen buitenspeelplaats, die door middel van een groot schuifhek, veilig kan worden afgesloten. De buitenspeelplaats met het betegelde terrein geeft de mogelijkheid om diverse balspellen te spelen, te rennen, touwtje te springen, te fietsen en te skaten. In de nabije omgeving ligt een grasveld met de mogelijkheid om te voetballen of voor andere veldspellen.

Fysieke veiligheid is erg belangrijk, daarom voldoet ons gebouw aan alle voor de kinderopvang geldende wet- en regelgeving.

4 Ons activiteiten aanbod

Wij werken op de bso met thema's. Deze thema's vullen we in in overleg met de kinderen. Aan de hand van deze thema's plannen we activiteiten/workshops. De pedagogisch medewerkers rouleren in het uitvoeren van de activiteiten. Bijvoorbeeld dansles, koken, knutselen en sportactiviteiten. De activiteiten zullen starten als alle kinderen binnen zijn en gegeten en gedronken hebben. Afhankelijk van de activiteit zal deze plaats vinden in de groepsruimtes of de sportvelden. Met een klein groepje of met een grotere groep, iedereen die wil, mag en kan meedoen. De kinderen zijn niet verplicht om mee te doen. Wel proberen we zoveel mogelijk kinderen enthousiast voor een activiteit te maken. Onze activiteiten zijn divers, zodat er voor ieder kind iets bij zit wat leuk is.

• Dagelijkse activiteiten

Wij bieden dagelijks verschillende activiteiten aan, waaraan de kinderen vrijwillig mee kunnen doen. Iedere dag worden er spontane activiteiten aangeboden aan de kinderen. Kinderparticipatie is hierbij erg belangrijk; wij laten de kinderen zelf de activiteiten mee bedenken en volgen hun initiatieven. Spelenderwijs leren we kinderen ook het begrip "afpraak is afspraak". Als de kinderen zich inschrijven voor een speciale activiteit, dan rekenen wij op deelname.

Kinderen kunnen ook onderling een activiteit ondernemen of meedoen met een activiteit aangeboden door één van de pedagogisch medewerkers. Natuurlijk doen de pedagogisch medewerkers ook mee met de activiteiten die de kinderen bedenken.

• Vrij spel

Opvang vindt plaats in de vrije tijd van kinderen en hierin is vrij spel van belang. Op de bso geven we de kinderen ruimte voor vrij spel zodat zij de mogelijkheid krijgen om zelf te kiezen, initiatief te nemen

en eigen interesses te volgen zonder bemoeienis van een volwassene. En vrije tijd betekent ook dat je jezelf af en toe mag vervelen.

- *Alles Kids Club*

Binnen de bso is er een activiteitenteam. In dit team zitten pedagogisch medewerkers met voornamelijk een sportieve achtergrond. Deze medewerkers zijn niet verbonden aan een locatie. Zij bezoeken alle bso locaties en bieden diverse workshops aan. Dit zijn actieve workshops waarin de kinderen kunnen kennismaken met een bepaalde sport of spel, bijvoorbeeld basketballen, Zumba of boogschieten. In enkele lessen leren zij bijvoorbeeld de kinderen de basisbeginselen van de sport of het spel.

De medewerkers van de Alles Kids Club hebben specifieke expertise die breed kan worden ingezet zodat alle kinderen hiervan profiteren. Deze activiteiten komen bovenop de activiteiten van de eigen locatie.

De Alles Kids Club organiseert ook grote activiteiten waarin de kinderen van de verschillende locaties het tegen elkaar kunnen opnemen zoals een Dance Battle. Kinderen het plezier laten beleven staat hierbij steeds voorop.

De medewerkers van de Alles Kids Club kunnen samen een zeer groot aanbod leveren van verschillende sport/spelactiviteiten. En wanneer ze zelf niet een vaardigheid beschikken zoeken ze een extern iemand die dat voor hen uitvoert.

Meestal hanteren wij bij activiteiten vanuit de Alles Kids Club de splitsing 4 t/m 6 jaar en 7 t/m 12 jaar. Bij het aanbod van de activiteiten, houden wij rekening met de wensen van de kinderen (kinderparticipatie).

De Alles Kids Club geeft 5 keer per jaar een magazine uit waarin zij hun activiteiten bekend maken, zodat de kinderen zich kunnen inschrijven.

- *Thema's*

Op de bso wordt veel met thema's gewerkt. Vaak per maand. De thema's worden bedacht door zowel de kinderen als de pedagogisch medewerkers. De thema's worden van tevoren vastgelegd.

- *Computeren, PlayStation & Tv-kijken*

De kinderen mogen zelf bepalen of en hoe lang ze op de computer of de spelcomputer willen en of ze Tv willen kijken. Wij stimuleren ze hierbij wel om dit verantwoord te doen en dus niet de hele middag. Met kinderen die structureel langere tijd achter de computer of Tv doorbrengen worden afspraken gemaakt over het gebruik.

Omdat vaak meerdere kinderen op de (spel)computer willen, worden er samen met de kinderen afspraken gemaakt over hoe lang ze 'er op' mogen.

De oudere kinderen (7+) leren hiermee zelfstandig om te gaan en de andere kinderen hierop aan te spreken. Zij moeten dus in eerste instantie proberen dit zelf te regelen door er samen afspraken over te maken of bijvoorbeeld een rooster op te stellen.

Als de kinderen tv willen kijken is dat een film, of iets dat bij het thema van die week past. Soms nemen de kinderen zelf een film mee of huren wij een film.

- *Buitenspelen*

Kinderen kunnen naar eigen interesse de hele (mid)dag buiten spelen op de bso. Voorafgaand aan de bso controleren wij het buitenterrein op zwerfafval. Als de kinderen buitenspelen, mogen ze zelf kiezen wat ze willen gaan doen. Wij waarborgen de veiligheid zoveel mogelijk.

Leren omgaan met risicovol spel is cruciaal voor de ontwikkeling van elk kind, zolang het maar vanuit een veilige en geborgen sfeer plaatsvindt. Daarom wachten we soms even om te zien hoe een kind iets oplost en stimuleren we een kind iets te doen. Door onze nabijheid steunen wij de kinderen, en zijn we er snel bij het ingeval van een ongeluk(je).

- *Uitstapjes*

Soms vinden er uitstapjes plaats met de kinderen zoals naar een speeltuin of kinderboerderij in de buurt, picknicken, of we gaan naar een museum.

- *Vakanties*

Vakantieactiviteiten zijn doorgaans meer gericht op de hele groep omdat wij vaak weggaan met de kinderen. De uitjes variëren. Zo gaan we regelmatig naar de bioscoop, het bos of een museum. Maar ook een speurtocht of een picknick zien wij als een uitje. Wanneer wij een uitstapje maken met meer dan 30 kinderen, wordt er gewerkt met groepjes en verdelen we de kinderen onder de pedagogisch medewerkers. Elke pedagogisch medewerker is verantwoordelijk voor een aantal kinderen.

In de vakanties worden er ook activiteiten aangeboden waaraan meerdere bso's meedoen. Zo worden er sporttoernooien georganiseerd waarbij teams van verschillende locaties tegen elkaar spelen.

- *Workshops*

Deze worden jaarlijks ingepland aan de hand van een activiteitenplanning en een thema. Per thema zijn we ongeveer 4 weken bezig. Eén keer per week wordt dan de workshop aangeboden. Deze workshops worden gegeven door de pedagogisch medewerkers, maar wij maken ook gebruik van vakkrachten vanuit de alles Kids Club. Deze vakkrachten zijn professionals die workshops aanbieden als aanvulling op ons eigen aanbod. Denk hierbij aan kinderyoga, judo, gitaar spelen, laser gamen, breakdance of Zumba.

5 Het spelmateriaal dat wij aanbieden

Wij kiezen ons spelmateriaal heel bewust en vragen de kinderen mee te denken wanneer we iets nieuws aanschaffen. Zij hebben een belangrijke stem wanneer het aankomt op spelmateriaal. We vinden het belangrijk mee te gaan met trends en dat aan te kunnen bieden waar de kinderen op dat moment in geïnteresseerd zijn. Daarnaast blijven we spelmateriaal aanbieden dat al jaren populair is zoals Kapla, verschillende bordspelletjes, Barbies, etc. Altijd stemmen we het materiaal af op de leeftijd en het ontwikkelingsniveau van de kinderen. Wij proberen zo veel mogelijk verschillende soorten materiaal aan te bieden, zodat er voor elk kind iets bij zit wat hij/zij leuk vindt.

We bieden spelmateriaal aan dat de kinderen op de diverse ontwikkelingsgebieden stimuleert. Denk bijvoorbeeld aan K'nex, waarbij de fijne motoriek wordt gestimuleerd. Ook hebben we verschillende soorten spelletjes. Sommige spelletjes zullen het geheugen trainen en stimuleren daarmee de cognitieve ontwikkeling, andere stimuleren de sociale ontwikkeling omdat er samengewerkt moet worden.

3 Specifieke aanpak op De Globetrotters

Groepindeling

BSO De Globetrotters heeft 5 basisgroepen met maximaal 22 kinderen per basisgroep, de blauwe, de groene, de rode, de paarse en de oranje groep met kinderen in de leeftijd van 4 t/m 12 jaar. Deze

groepen hebben geen 'eigen' groepsruimte, maar wel allemaal een fysieke eigen plek. Voor alle groepen is dit de hal met de aanmeldtafel. De kinderen melden zich aan op een vaste plek en ook weer af. Hier zit een pedagogisch medewerker die op de tablet verwerkt welke kinderen aanwezig zijn, natuurlijk hoort hier een persoonlijk welkom voor elk kind bij! Door de nieuwe aanpak met het kleurenmoment hebben we in de groepsruimten kleurenkaarten hangen, waar de kinderen even met hun mentor samen komen.

Wij kiezen ervoor om niet met eigen groepsruimtes per basisgroep te werken omdat we een open deurenbeleid hanteren en wij de kinderen de vrijheid willen geven om op alle plekken van de bso te spelen. Dit geeft ons ook de mogelijkheid onze ruimtes optimaal in te delen. We kunnen de kinderen op deze manier meer uitdaging bieden en meer mogelijkheden qua spel.

Dagritme van BSO De Globetrotters

De pedagogisch medewerkers halen de kinderen lopend van school, fietsend, met een eigen busje of met een touringcar. De pedagogisch medewerkers dragen SKS Alles Kids kleding. Dit doen we, zodat de kinderen en de leerkrachten onze medewerkers herkennen. Taxichauffeurs dragen hun eigen bedrijfskleding en een keycord van SKS Alles Kids. De kinderen die alleen uit school mogen komen van hun ouders, komen zich eerst bij de pedagogisch medewerker melden en mogen dan alleen naar BSO De Globetrotters lopen of fietsen.

Als de kinderen binnenkomen, melden zij zich eerst aan bij de aanmeldtafel. Hier zit een pedagogisch medewerker die bijhoudt welke kinderen al aanwezig zijn. Daarna wassen de kinderen hun handen, vervolgens kunnen ze iets te eten en drinken pakken.

Bij BSO De Globetrotters hanteren we een open deurenbeleid. De kinderen zijn de gehele middag vrij om te kiezen waar en waarmee ze willen spelen. Wij stimuleren de kinderen echter wel om deel te nemen aan de verschillende activiteiten die we aanbieden. Zo worden er spontane activiteiten aangeboden, zoals een spel dat de kinderen graag willen doen, of een potje voetbal buiten. Maar er worden ook georganiseerde activiteiten aangeboden: workshops en sportclinics. Deze worden één keer per week gegeven en duren vaak 3 of 4 weken. De kinderen schrijven zich vooraf in voor de workshop of clinic en doen daarna alle keren mee. Wanneer er een workshop of clinic wordt gegeven op een dag dat een kind niet op de opvang is, mag deze toch gewoon meedoen. Het kind komt dat gezellig een uur naar de bso voor de workshop of clinic.

Op een vaste plek bij de bso staat heel de middag drinken voor de kinderen, zij kunnen zelf iets te drinken pakken wanneer zij dorst hebben. De kinderen die hulp nodig hebben bij het inschenken worden hierbij geholpen. De pedagogisch medewerkers houden in de gaten of alle kinderen wel voldoende drinken en zorgen ervoor dat er voldoende drinken staat.

Omdat niet alle scholen op gelijke tijden uit zijn, nodigen wij de kinderen rond 16.00 uur per basisgroep uit voor een gezamenlijk tafelmoment om te kletsen, activiteiten te bespreken, en iets te eten en te drinken. Dit vindt plaats op een vaste plek in de bso, met een vaste pedagogisch medewerker van de groep. De tafel wordt herkenbaar gemaakt door de kleur van de basisgroep door middel van gekleurde dienbladen en eventueel een tafelkleed.

Kinderen die op dat moment door willen gaan met hun spel, worden niet verplicht om deel te nemen aan het tafelmoment.

Op de hele bso dagen wordt het gezamenlijke basisgroep-moment ook gehouden rond 10.00 uur. Op woensdag lunchen de kinderen ook bij ons, de kinderen worden uit school gehaald en wanneer iedereen binnen is wordt er gezamenlijk gegeten. Dit is meestal een broodmaaltijd, maar soms eten we iets anders wat binnen ons voedingsbeleid past.

De vakanties verlopen iets anders dan de reguliere middagen. De kinderen kunnen vanaf 7.00 uur worden gebracht. Wanneer kinderen na 10.00 uur worden gebracht vragen we de ouders dit door te geven. Dit in verband met eventuele uitstapjes die die dag gepland staan.

Wennen

Voorafgaand aan de formele plaatsingsdatum stellen wij de kinderen en de ouders in de gelegenheid om te wennen aan de groep, de andere kinderen en de pedagogisch medewerkers. Het kennismakingsgesprek voeren wij samen met de ouders en het kind op de groep.

De mentor van het kind voert dit gesprek en legt ook de rol van de mentor tijdens de opvangtijd uit. Tijdens dit kennismakingsgesprek, maken wij afspraken over het wennen.

Dit kan verschillen per kind en per leeftijd en is ook afhankelijk van mogelijkheden op de locatie (bijvoorbeeld bezetting, aantal wenkinderen, beroepskracht-kind-ratio, heeft het kind al op de bso gespeeld vanuit het kdv? etc.)

Gedurende het wennen en de eerste weken op de groep begeleidt de mentor het kind zoveel mogelijk, inclusief het ophalen van de school en extra zicht houden waar het kind mee bezig is en hoe het contact opbouwt in de bso groep.

Als het kind zich minder makkelijk mengt in de groep, stimuleren we het kind te spelen met kinderen van wie we denken dat ze bij elkaar passen bijvoorbeeld klasgenootjes. Ook nodigen wij het kind dan gericht uit om bijvoorbeeld mee te doen met activiteiten zodat het spelenderwijs contacten opbouwt, of spelen wij zelf mee.

Soms is een ouder kind een "maatje". Dit is bijvoorbeeld een ouder kind van bijvoorbeeld dezelfde school of al een bekende / vriendje van het kind. Het maatje helpt het nieuwe kind om wegwijs te worden en kennis te maken met de rituelen en regels op de locatie.

Afhankelijk van het kind vragen wij soms aan ouders om de eerste weken wat extra tijd te nemen voor de overdracht bij het ophalen aan het einde van de dag.

Verjaardagen

In overleg met het kind wordt een verjaardag wel of niet gevierd. Het kind mag dan zelf beslissen hoe hij/zij de verjaardag wil vieren. Kinderen mogen hierbij trakteren, maar vragen wel ouders rekening te houden met het geldende voedingsbeleid en te zorgen voor een "gezonde traktatie".

Kinderparticipatie

SKS Alles Kids wil zich onderscheiden van andere bso's door de kinderen te laten meedenken en meehelpen bij de activiteiten die georganiseerd worden, maar ook bij de dagelijkse gang van zaken. De kinderen denken onder andere mee over de regels die worden gehanteerd op de bso, wat er wordt gegeten en welke thema's en activiteiten we met hen ondernemen.

Locatie-eigen regels en tradities

Op onze bso zijn regels nodig om ervoor te zorgen dat de kinderen op een gezellige en leuke manier met elkaar samen spelen. De regels zijn samen met de kinderen gemaakt en worden regelmatig met de kinderen besproken.

De regels voeren niet de boventoon, de kinderen hebben veel vrijheid. In bepaalde situaties zal de pedagogisch medewerker van een regel afwijken, bijvoorbeeld als een kind aan het wennen is. De pedagogisch medewerker maakt aan de kinderen duidelijk waarom zij dit doet. Uitleg is belangrijk om te zorgen, dat zowel de regel als de reden om af te wijken, worden begrepen. Hieronder volgen de belangrijkste regels die wij met de kinderen hebben afgesproken:

Omgaan met elkaar

- Praat gewoon
- Wees eerlijk
- Luister naar een ander
- Speel gezellig met elkaar
- Wees zuinig met spullen van de bso en van een ander
- Doe elkaar geen pijn

Binnen en buiten spelen

- We lopen binnen en rennen buiten
- We lopen rustig op de trap (zowel op als af)
- Als je klaar bent met spelen, ruim je het zelf op
- Als je naar buiten wilt, eerst vragen; het kan altijd, maar soms moet je even wachten
- Afval hoort in de prullenbak en niet op de grond

Algemeen

- Neem je spullen mee naar huis
- Laat het even weten als je naar huis gaat

4 Gegevens BSO De Globetrotters

Adresgegevens

BSO De Globetrotters
Gildeweg 23
2632 BD Nootdorp
015 - 25 11 300

Wij vormen een cluster met:

BSO Sport Leidschenveen
Poelpolder 25
2493 VE Den Haag
06 - 83 66 96 81

Voor vragen en/of opmerkingen kunt u contact opnemen met:

Locatiemanager

Ben Jordan
ben.jordan@smallsteps.nl
06 - 82 65 28 34

Divisiedirecteur

Linda van der Stelt
06 – 51 23 38 86